

חזון:

להוביל שיפור מתמיד, תפיסתי, התנהגותי ותרבותי, בכל רובדי החברה וההנהגה במדינת ישראל ובעם היהודי, למען חיים איכותיים, חברת מופת ומדינה מתוקנת.

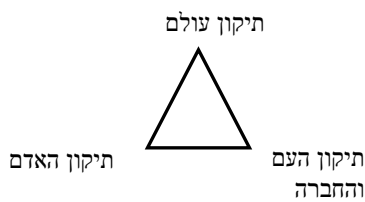
ייעוד:

- (1) פיתוח האופי ותיקון האדם
- (2) גיבוש תפיסה קהילתית ויכולות לחיים בקהילה.
- (3) עיצוב מנהיגות ערכית ואחראית
- (4) טיפוח הזהות היהודית ציונית ישראלית
- (5) להוות "כח משימה" לאתגרים לאומיים

רוח עין פרת:

I

למה אנחנו עושים



II

איך אנחנו עושים



III

מה אנחנו עושים



ערכים מובילים:

- דרך ארץ
- למידה
- אחריות
- אהבת אדם

מטרות תוכנית המכינה:

1. להתחנך כבני אדם בעלי מידות טובות החותרים למצוינות של מכלול בניין האישיות - הגוף, השכל והנפש.
2. להעמיק בבירור הזהות היהודית-ציונית-ישראלית מתוך אחריות ומחויבות.
3. לפתח איכויות של אחריות אישית ולאומית, רגישות, ותשומת לב חברתית ומחויבות להשפיע ולשפר בחברה בישראל וביהדות התפוצות.
4. ליצור מודל של חיים משותפים, רוחניים ומעשיים, בין חילונים ודתיים אנשי שמאל וימין, השואפים לממש את החזון הציוני.
5. לפתח כלים וכישורי מנהיגות אשר יאפשרו לבוגרים להוביל ולהנהיג במערכות השונות שבהן ישתלבו במהלך חייהם.
6. להכין את החניכים לשירות צבאי משמעותי ותורם בדגש על תפקידי לחימה, ועל פיקוד וקצונה.

השיטה:

על מנת לעמוד במטרות וביעדים שנזכרו מתקיימים החיים במכינה בחמישה רבדים מרכזיים:

הרובד הלימודי – המכינה שואפת לעצב אנשים שהלימוד הוא עבורם דרך חיים. הלימודים במכינה מתרכזים בבירור זהותם של החניכים כבני אדם, כיהודים, כציונים וכישראלים, ובמסגרת זו נלמדים קורסים בפילוסופיה כללית, יהדות וציונות. הקורסים מועברים על ידי מגוון מרצים מעוררי השראה ומטרתם לעורר סקרנות אינטלקטואלית, לעודד חשיבה ביקורתית ולהקנות ידע בסיסי נדרש בתחומים אלו. בין הקורסים הנלמדים במכינה: מבוא לפילוסופיה כללית, תורת המידות, ארון הספרים היהודי, תנ"ך, מחשבת ישראל, חז"ל, הגות ציונית, ספרות עברית חדשה, זרמים ותנועות בעם היהודי בעת החדשה, החברה הישראלית ועוד. כן מועברות סדרות בנושאים כגון נצרות, איסלאם, פילוסופיה פוליטית, כלכלה ועוד. ניתן דגש על קריאת המקורות הקלאסיים הן בשיעורים והן בלימוד עצמי ובחברותות ונדרשת יכולת לימודית גבוהה.

אהבת וידיעת הארץ – במסגרת זו יוצאים חניכי המכינה לסיורים וטיולים לאורכה ולרוחבה של הארץ תוך חיבור לנופיה, לאוכלוסייתה ולעברה של ארץ ישראל. תוכנית הסיורים כוללת סיורים קצרים בני כמה שעות בימי ראשון, טיולים בני יומיים-שלושה במטרה להכיר לעומק תבלי ארץ שונים, שבוע ניווטים ברמות מנשה וסדרת שטח מתקדמת בנגב ובערבה. בסיום השנה מתקיים "חובק ישראל": מסע בן שלושה שבועות במסלול מצפון לדרום אותו קובעים החניכים עצמם מדי שנה. המסע מהווה מעין סיכום לתהליך הכולל שנחוה במהלך השנה. במסע זה פוגשים החניכים נופים, אתרים, דמויות מופת והיסטוריה וכן פוגשים את החברה הישראלית כהווייתה.

עשייה חברתית – ההתנסות המעשית בעבודה חברתית-קהילתית מהווה נדבך מרכזי בהכנה ובהכוונה לחיים של עשייה ותרומה לקהילה, ולמנהיגות חברתית. במסגרת זו, פועלים החניכים באופן סדיר פעמיים בשבוע בעבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בבתי ספר ובחונכויות אישיות, וכן בעבודה עם קשישים. בנוסף, חניכי המכינה מוציאים לפועל מספר פרויקטים חברתיים גדולים במהלך השנה, חלקם פרויקטים "מסורתיים" המתקיימים מדי שנה, דוגמת קייטנה לילדי עולים מאתיופיה במרכז הקליטה במבשרת בחנוכה, או סיוע למשפחות נזקקות לפני פסח, וחלקם פרויקטים אותם נדרשים החניכים מדי שנה ליזום ולהוציא לפועל בכוחות עצמם.

הכנה לצבא – מתוך השקפה שהצורך בהשפעה על החברה הישראלית ועל זהות הצעירים והצעירות בה הינו חיוני ואף דחוף מתקיימת במהלך השנה הכנה לשירות צבאי משמעותי, כך שבוגרי ובוגרות המכינה ישתלבו באופן המיטבי ביחידות הצבא השונות ויהוו גורם משפיע ומעורר השראה לשאר חבריהם ליחידה. במסגרת זו נערכת הכנה לשירות הן בממד הפיזי והן בממד הנפשי-מנטלי תוך הכוונה לשירות בעל משמעות, בדגש על שירות קרבי, ובתוך כך לפיקוד ולקצונה בצבא. במהלך השנה נפגשים החניכים עם מפקדים ובוגרים הפורסים את אתגרי השירות הצבאי, לומדים ומסיירים באתרי מורשת קרב ועוסקים בקוד האתי של צה"ל. בנוסף, מתקיימים מדי שבוע מספר אימוני ספורט (מד"סים וקונג פו) ששיאם בריצת חצי מרתון ירושלים בחודש מרץ.

חיי קבוצה, חברות ושותפות – ההנחה היא שעל מנת לחולל שינוי בחברה הכללית יש ליצור קבוצות איכות שיקרינו על החברה. על כן מושקע זמן רב בקיום תהליך חברתי עמוק ומשמעותי ונעשה מאמץ ליצור במכינה דגם של חברת מופת בזעיר אנפין. במסגרת רובד זה מתקיימת במכינה מגמה של "ניהול משותף" שפירושה כי חלק גדול מבניית התוכנית ומהחיים במכינה נמצא בידיהן של ועדות המנוהלות על ידי החניכים, כאשר במהלך השנה יותר ויותר אחריות ניהולית מועברת מהצוות אל החניכים. בדרך זו רוכשים החניכים כלים ומיומנויות של עבודת צוות, יוזמה, הובלה ומנהיגות.

"אם אין האדם משתדל תמיד לעלות מעלה - מעלה, על כורחו הוא יורד מטה-מטה" (הגאון מוילנה)